

VIEWS OF ACADEMICIAN DZHUMANAZAR BAZARBAEV ON THE EDUCATIONAL VALUE OF PROGRAMS, SPIRITUALITY AND MORALITY**Joldasbaev P.***Doctoral student of Nukus State Pedagogical Institute named after Ajiniyaz***ВЗГЛЯДЫ АКАДЕМИКА ДЖУМАНАЗАРА БАЗАРБАЕВА НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ЦЕННОСТЬ ПРОГРАММ, ДУХОВНОСТЬ И ПРАВСТВЕННОСТЬ****Жолдасбаев П.М.***Базовый докторант Нукусского государственного педагогического института***DOI: 10.24412/3453-9875-2021-72-2-39-40****Abstract**

In given scientific article happens to the thoughts of the academician Zhumanazara Bazarbaeva about dug the custom, spiritual, ethices and aestheticises in education youth, as well as their role in development society.

Аннотация

В данной научной статье приводится мысли академика Жуманазара Базарбаева о роли обычаев, духовности, этики и эстетики в воспитании молодежи, а также их роль в развитии общества.

Keywords: The Custom, spiritual, ethics and aesthetics, youth, education, society, nationality, pedagogic.

Ключевые слова: Обычаи, духовность, этика и эстетика, молодежь, воспитание, общество, национальность, педагогика.

Страна имеет долгую историю развития, в которой всегда уделялось большое внимание науке, духовности и образованию в любой известной нам стране или стране. В своем послании Олий Мажлису 24 января 2020 года Президент нашей страны Шавкат Мираманович Мирзиёев сказал, что в отсутствии науки, отсталости, зла и, конечно же, правильного пути. Как говорят восточные мудрецы: «Величайшее богатство - это мудрость и знания, величайшее наследство - хорошее образование, а величайшая бедность - неграмотность!» Вот почему для всех нас важно приобрести современные знания, получить образование и иметь высокую культуру, чтобы стать постоянной жизненной необходимостью [1. с. 1].

Наш уважаемый первый президент И.А.Каримов в своей книге «Духовная непобедимая птица» сказал, что какими людьми будет наша молодежь завтра в обществе, будет зависеть от нашего сегодняшнего воспитания [2. с. 3].

Сегодня это большая ответственность - воспитать нашу молодежь как достойных потомков наших прадедов в этот период, который основан на идеях нашего первого Президента и быстро развивается.

Исходя из этих идей, научная работа наших великих мыслителей, образование нашей молодежи на основе идей образования и воспитания и воспитание нашей молодежи как духовно зрелых и совершенных людей определили стоящие перед нами великие задачи. Одна из самых ценных жертв нашей страны - это ценные идеи и педагогический труд академика Джуманазара Базарбаева, действительного члена Академии наук Узбекистана, в воспитании молодежи, а также в нравственном воспитании нашего народа. Если посмотреть на работы ученого, то видно, что эти научные труды - основа воспитания молодежи и национальных традиций

нашего народа, которые сохраняются веками. В качестве примера можно привести следующие позеда. Традиции, обычаи и традиции отражают типы социальных отношений в обществе, уровень культуры, а также инструменты воспитания в виде социального контроля над людьми.

Это результат игнорирования таких привычек в поговорке: «Мы не знаем секрета руки, мы убиваем руку волка». Дазетуры - очень важная часть народной культуры, в которой видна степень природного богатства людей, все признаки их отличия от других сказал драгоценные мысли [3. с. 13]. По сути, наши традиции и обычаи стали ценным культурным достоянием нашего народа, сформированными годами, и в то же время воспитанием молодежи в духе патриотизма и патриотизма. Основываясь на идеях ученого, на основе духовного воспитания мы связываем нашу молодежь с другими видами образования и ведем ее в воспитании ума, эстетики, трудолюбия и порядочности. Что такое хорошая программа и какова ее роль в обучении молодежи? Традиционно латинское слово «доставка» - это обычай морали, морали и нравственности, который передается из поколения в поколение и формируется в ходе исторического развития. Хорошая традиция - это вклад каждого народа в культуру жизни и, в конечном итоге, в человеческую культуру. Самая главная универсальная услуга программы - это самодостаточность развития и перемены среди людей.

В то же время программа кажется инструментом формирования социального единства, а также верховенства закона. Ярким примером этого является попытка ассоциаций племен сохранить свое единство и сплоченность. Это связано с пословицей «Кто песню поет, тот поет». Фактически, программа комбинирует, смешивает и формирует. Та-

ким образом, традиционное сообщество Катара может оказаться в ситуации, когда сообщество геев не связано напрямую с воображаемым.

Традиционные информационные сервисы могут использоваться как отдельный инструмент для сбора, хранения и передачи социальной информации другим лицам. Информация в программах консолидируется, хранится в памяти общества и передается пленным. Наконец, в Каракалпакстане поговорка «Есть путь к отцу, есть зрелый тон к матери» показывает, что молодые люди имеют традицию унаследовать от своих родителей. Внимательное участие молодежи в программе, то есть то, что она нарушает концепцию и не трогает сердца людей, имеет большое значение. [3. с. 15].

В то же время необходимо сбалансировать духовность и нравственность в воспитании молодых ученых, и исходя из этого, нормы, установленные в окружающей молодежь среде, требования и правила общества. Он также сказал, что сложно добиться высоких результатов в развитии страны, не сделав развитие нравственности актуальным занятием на национальном уровне. В качестве примера можно привести следующие строки ученого.

По мере развития человеческого общества необходимо укреплять доверие в уважительном отношении. Это потому, что ни одно государство или общество не могут представить свое будущее без развития и укрепления возможностей нравственного воспитания. Это потому, что развитие общества основано на том, что литературный и интеллектуальный труд людей рассчитывается на основе богатства государства и смотрит в будущее. А это значит, что без развития этических норм будет сложно ускорить развитие страны.

Общество, пренебрегающее нравственным воспитанием, не достигнет экономических, политических, культурных и технических побед, но столкнется с кризисом. Это потому, что все победы и недостатки общества коренятся в духовной зрелости человека. Не может быть светлым и будущее общества, не достигшего духовной зрелости. Поэтому

для обеспечения будущего общества необходимо совершенствовать нравственное воспитание. Хотя природные и материальные ресурсы страны, чьи люди духовно бедны, неисчислимы, всегда будет трудно быть великой страной, достойной уважения.

Понимание духовности. Человек, достигший совершеннолетия, - зрелый человек. Все его добродетели проявляются в сиянии света души в его сердце. Вопросы веры, порядочности, халяль и харам входят в число запретов, и они напрямую связаны с человеческим духом. Духовность - это внутреннее проявление порядочности.

В его творчестве ложь, сплетни, клевета, нарушение прав человека, всевозможные психические расстройства могут быть остро учтены в программах морали и нашего национального духа [4. с. 3].

Из этих взглядов мы можем понять, что наши люди произошли от своего собственного менталитета, обычаев, религии и традиций, и нам необходимо развивать нашу собственную духовность и мораль. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2019 года № 1059 «Об утверждении Концепции непрерывного духовного образования и мер по ее реализации», принятое Кабинетом Министров 31 декабря 2019 года [5:1] Его можно использовать как методический средства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ózbekistan Respublikası Prezidentiniń Oliy májliske Murajátı // Erkin Qaraqalpaqstan gazetası №12 28-yanvar 2020-jıl
2. Karimov I.A. Joqarı manawiyat jeńilmes kúsh tash. Tashkent, 2008.
3. Bazarbaev J. Ádeptanıw. Nókis, 1992.
4. Bazarbaev J. Ruwxıylıq tıykarları. Nókis, 2016.
5. 2019-jıl 31-dekabr sánesinde qabıl etilgen Ministrler kabinetiniń 1059-sanlı “Úzliksiz ruwxıy tárbiya kansepsiyasını tástıqlaw hám onı ámelge asırıw is-ilajları haqqındaǵı” qararı.